

***Caso 3: Diagrama de clases para un videojuego***

Construcción de software y toma de decisiones

TC2005B

Presentado por:

**Fiori**

Frida Bailleres González - **A01708633**

Juan Pablo Cabrera Quiroga - **A01661090**

Santiago Rodriguez Murialdo - **A01704109**

David René Langarica Hernández - **A01708936**

Marco Randu Retana Vargas - **A01709521**

Sebastian Jimenez Bauer - **A01708830**

Profesor:

Ricardo Cortés Espinosa

**Descripción de caso:**

Elabore un diagrama de clases haciendo uso formal de la nomenclatura de UML. La aplicación a modelar es un videojuego, en el cual participan los siguientes personajes: Un Héroe: El cual es capaz de realizar las siguientes acciones: correr, caminar, saltar, atacar, reposar. Dicho personaje será controlado por el jugador mediante el uso del teclado de la computadora. Enemigos: Los cuales de manera autónoma son capaces de hacer lo mismo que el héroe, aunque de manera diferente. Es decir, aunque pueden atacar, lo hacen de una manera muy particular, por ejemplo si el héroe basa su ataque en una patada, el enemigo lo basa en un puñetazo. Como la autonomía del personaje es simple, también puede ejecutar las acciones de huir y agacharse. Ambos comparten características en común como: posX, posY, width, height, frame (fotograma que se está visualizando en un instante de tiempo), etc. Además ambos poseen un método para poder visualizarse en la pantalla. Dentro del video juego existen elementos decorativos (PROPS) los cuales aparecerán aleatoriamente al momento de iniciar el juego, elementos tales como: piedras, macetas, bardas, etc… Cabe mencionar que serán simplemente elementos decorativos con los cuales los personajes pueden colisionar. En este caso simplemente una de las variables de instancia almacena la imagen que está asociada al objeto. Nuevamente, el objeto debe ser capaz de visualizarse en la pantalla. El video juego cuenta con una ventana de tipo Splash Windows, además de una ventana en la que al final del juego mostrará los mejores 10 jugadores.

